



Cédrus
Komplex
Tanulmányi Verseny

Kedves Versenyzők!

Érdekelnek a globális kihívások, amelyekkel az emberiségnek szembe kell néznie a közeljövőben? Próbára tennétek a kommunikációs készségeiteket, és azt, hogy hogyan tudtok komplex folyamatokat megértetni egy 8 évessel? Néztetek már úgy egy filmet, hogy a nagyon mély értelmét kerestétek a látottaknak és tapasztaltaknak?

A második fordulóban minderre lehetőségetek lesz, sőt, megmutathatjátok képességeiteket abban is, hogy hogyan közelítetek meg, és milyen módon dolgoztok fel nagy mennyiségű adatsorokat. Várjuk kreatívnál kreatívabb megoldásaitokat!

A következő oldalakon találtok négy darab feladatot részletes leírással és formai követelményekkel, amelyek segítenek a fenti megbízás teljesítésében. Kérjük, hogy ezeket egy, a csapatnevetekkel ellátott Google Drive mappában gyűjtsétek össze, és azt osszátok meg velünk február 7-éig! A mappában megjelenő minden dokumentumon szerepeljen a feladat sorszáma és a csapatnevetek is: pl. 3. feladat_[csapatnév]

Jó munkát kívánunk!

Bertalan Domonkos
Duray Csilla
Hencsei Zsombor



Cédrus Komplex Tanulmányi Verseny

1. Kisiskolások – 30 pont

Az egyik barátod kistestvére, Peti most kezdte el az első osztályt. Az osztállyal december első hetében részt vettek a fenntarthatósági témahétnek nevezett iskolai programsorozaton. A program során, többek között, egy meghívott előadó mesélt a gyerekeknek az ENSZ 17 Fenntartható Fejlődési Céljáról. Petiben a témahét után igen sok kérdés maradt, nem igazán értette a fogalmakat, amelyeket az előadó használt, és úgy érezte, az előadás túl elvont volt ahhoz, hogy ő, egy 6-7 éves cseperedő gyermek is megérthesse.

Peti osztályfőnöke titeket is tanított alsóban, és tudja, hogy szerettek gyerekekkel foglalkozni, sőt, könnyedén szót is értetek a kicsikkel. Így megkért benneteket, hogy magyarázzatok el egyet az előadás komplex fogalmai közül az elsősöknek.

Válasszatok egyet a 17 cél közül, amelynek a megértése szerintetek értékes lehet egy első osztályos számára, és készítsetek róla egy olyan rövid, 2–3 perces videót, amelyben elmagyarázzátok ezt!

A videót az alábbi kritériumok alapján értékeljük:

- Mennyire érthető a megfogalmazás.
- Hogyan tudjátok megtalálni az általatok választott cél lényegi elemeit.
- Sikerül-e megragadnia egy hatéves figyelmét.
- Magyarország esetében milyen szempontból releváns a cél.

Az elkészült videót töltsétek fel a Drive mappába! A címben jelöljétek a csapatneveteket (ha nagyon hosszú csapatnevetek van, rövidíthettek is, de ez esetben mindig ugyanazt a rövidítést használjátok) és a választott cél sorszámát is, az alábbi módon:
video_csapatnev_12



Cédrus Komplex Tanulmányi Verseny

2. Korunkbeliek – 25 pont

Az alább meghirdetett iskolai pályázat keretében lehetőséget kaptatok arra, hogy a Cédrus Gimnázium diákjai és tanárai számára szemléltessetek egy általatok fontosnak tartott Fenntartható Fejlődési Célt (ez lehet ugyanaz, mint amit az előző feladatban bemutattatok, de választhattok egy másik célt is).

Pályázati felhívás

Olyan plakátokat várunk, amelyek ENSZ 17 Fenntartható Fejlődési Céljainak egyikéhez kapcsolódó adatokat mutatnak be, látványos és közérthető formában.

A plakátokat szemléletességük, kreatív ábrázolásmódjuk és tartalmuk alapján értékeljük.

1. Gyűjtsetek 2–4 adatsort a választott céllal kapcsolatban, és egy legalább A3-as méretű plakáton ábrázoljátok azt adatvizualizációs módszerek (például grafikon, kördiagram, folyamatábra, stb.) segítségével! (15 pont)
2. Válaszoljatok az alábbi kérdésekre két–két mondatban (10 pont)
 - Honnan származnak a felhasznált adatok? Miért ezt a forrást választottátok?
 - Szerintetek mennyire megbízható a felhasznált forrás, és miért?
 - Használtatok valamilyen programot a feldolgozásukhoz? Ha igen, milyen programot használtatok, és miért?
 - Milyen módszereket használtatok az adatok feldolgozásához? Miért gondoljátok, hogy az a legalkalmasabb?
 - Hogyan vizualizáltátok az adatokat, és miért?

A Drive mappához kérjük adjátok hozzá a felhasznált adatokat (lehetőleg egy darab excel táblázatban, ha kell, több munkalapba), az azokból készült plakátot (pdf vagy kép formátumban), és a kérdéseinkre adott válaszaitokat (word vagy pdf formátumban)! A mappába feltöltött dokumentumok címében szerepeljen a feladat sorszáma és a csapatnevetek!



Cédrus Komplex Tanulmányi Verseny

3. Aggastyánok – 20 pont

A Szépkorúak Társasága célul tűzte ki, hogy segítsen a digitális világban kevésbé otthonosan mozgó korosztálynak könnyedén értesülni a Föld és az emberiség fejleményeiről, korunk globális kihívásairól. Ezért egy új ismeretterjesztő folyóiratot szeretnének indítani, „Fenntarthatóság és Fejlődés” címen, amely kifejezetten a nyugdíjas korosztálynak fog szólni.

Ehhez kapcsolódva a Társaság pályázatot ír ki, amelyben fiatal újságírókat keresnek a folyóiratban való publikáláshoz.

A kiírásban szereplő paraméterek a következők:

A kiírás a következő:

- Cikk terjedelme: 4500-5000 karakter.
- Téma: a cikk az ENSZ 17 Fenntartható Fejlődési Céljának egyikét mutassa be, emeljen ki ebből számotokra érdekes elemeket (lehet ugyanaz, mint amelyeket az előző feladatoknál használtatok, vagy azoktól eltérő is.)
- Formai követelmények: nincsenek, de törekedjetez minél érdekesebb, figyelemfelhívóbb megjelenést adni a cikknek.
- Adjatok a cikkeknek minél frappánsabb címet.
- A cikk legyen érthető, figyelemfelkeltő és követhető egy nyugdíjas (65 év feletti) számára.

A cikket a csapatnevetekkel és a cél sorszámával töltsétek fel a Drive mappába, az alábbi módon:

cikk_csapatnev_12



4. Anakin személyisége – 25 pont

Anakin Skywalker rendkívül izgalmas életutat járt be. Rabszolgaság, verseny, magasság és mélység párbeszéde, vívódás, pálfordulások. Csak néhány kifejezés, amely jellemzi őt.

A feladat a következő:

- Nézzétek meg (legalább) a Csillagok háborúja előzménytrilógiáját, vagyis a Baljós árnyakat, A klónok támadását és A Sith-ek bosszúját! (2p)
- Írjatok 350–400 szavas elemző esszét Anakin Skywalker személyiségkereséséről és személyiségvesztéséről! (3p)
- Dolgozatokban jelenjenek meg Anakin személyiségét formáló események, és indokoljátok is meg, hogy az adott történet miért fontos! (5p)
- Mi köze van Anakin történetének Oidipusz király történetéhez? Válaszokat konkrét jelenetek (közti párhuzam) leírásával indokoljátok! (5p)
- Hogyan állítható párhuzamba a Csillagok háborúja előzménytrilógiája a bűnbeesés-történettel? A „sötét oldalra” való átállás mozzanatán kívül említsetek legalább három párhuzamot a kettő történet között! (5p)
- Figyeljete a non-verbális kifejezésmódokra! Említsetek három jelenetet, amikor rendkívül fontos információt közölnek a kardok színei! Válaszokat indokoljátok! (5p)

Válaszaitokat a feladat sorszámával és csapatnevekkel ellátva töltsétek fel a Drive mappába!

May the force be with you





Cédrus
Komplex
Tanulmányi Verseny

A következő linkeken a Fenntartható Fejlődési Célokról szerezhettek információkat:

Globális vonatkozású források:

- Az Our World in Data a célok megvalósulását nyomonkövető oldala:
<https://sdg-tracker.org>
- ENSZ hivatalos honlapja:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

Magyarországgal kapcsolatos források:

- A Nemzeti Fenntartható Fejlődési tanács elemzése:
<http://bitly.ws/b9Jq>
- Az ENSZ 2015-ös nyilatkozata a Fenntartható Fejlődés programjáról magyar nyelven:
<http://bitly.ws/b9JX> (a konkrét célokról a 19-36 oldalakon olvashattok.)
- A Központi Statisztikai Hivatal tájékoztató oldala:
<https://www.ksh.hu/sdg>